

## AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO 2011/2012 QUESTIONARIO ALUNNI

Hanno partecipato al sondaggio 464 alunni, su un totale pari a 483 unità.

Il questionario è stato compilato con interesse, serietà e attenzione dagli alunni, che hanno molto spesso utilizzato lo spazio aperto per indicare proposte, suggerimenti, problemi.

I risultati sono stati elaborati a livello di singola classe e complessivamente a livello di istituto per classi parallele e per fasce di classi, con la restituzione dei dati numerici e la rappresentazione tramite grafici (istogrammi), al fine di rendere visivamente chiara la situazione rilevata.

È doveroso rivolgere apprezzamento e un sentito ringraziamento al personale che ha svolto questo grande ed impegnativo lavoro di elaborazione.

Le tabelle con i dati numerici ed i grafici sono pubblicati sul sito; nel formato cartaceo sono consultabili presso la sede “Foscolo” (atrio). Ad ogni coordinatore è stata consegnata la copia con i dati relativi alla classe, affinché lo stesso coordinatore possa analizzare e discutere la situazione emersa con gli alunni e con i genitori, a livello di consiglio di classe (aprile/maggio) e di assemblea (fina maggio). L’approfondimento e la discussione dei risultati generali saranno inoltre curati nel Collegio dei Docenti della scuola secondaria di 1° grado (11 maggio 2012) e nel Consiglio di Istituto ( 29 giugno 2012).

Complessivamente, si può affermare che dalla rilevazione emerge una situazione positiva, anche se si evidenziano alcuni aspetti da prendere in considerazione per azioni di monitoraggio e/o di miglioramento; si veda, ad esempio, il dato negativo che emerge relativamente a: presenza nell’aula di “cose interessanti prodotte da noi alunni” (domanda n. 2, cui una percentuale pari quasi ai due terzi degli alunni risponde “poche” o “per niente”), lezioni interessanti e coinvolgenti (domanda n. 24, alla quale quasi il 50% degli alunni risponde “poche volte”), pulizia dei bagni (domanda n. 3, con più del 40% di risposte negative). Appare positiva la situazione relazionale sia tra compagni sia con gli insegnanti; si rileva qualche disagio rispetto ai provvedimenti disciplinari, che secondo il 30% delle risposte “poche volte” o “mai” sono assegnati in modo giusto e motivato. Contraddittorio è il giudizio sul clima di lavoro in classe (il 50% sostiene che “spesso perdiamo tempo perché c’è troppa confusione”) e sul personale rispetto delle regole, infatti la quasi totalità della classe ritiene di rispettare le regole sempre o spesso.

Poco rilevante appare il confronto tra i dati complessivi emersi nella presente occasione rispetto al sondaggio che venne effettuato nell’ a.s. 2008/2009.

Le osservazioni e le proposte espresse nello spazio aperto meritano, una per una, di essere attentamente prese in considerazione. Sarebbe importante fornire risposte efficaci e risolvere, per quanto possibile, le questioni problematiche emerse.

Una richiesta generalmente molto condivisa è di utilizzare più frequentemente il parco della scuola, anche per valorizzarlo attraverso attività didattiche.

Molte osservazioni (piuttosto negative, peraltro) riguardano il servizio mensa, per cui sarà opportuno inserire alcune domande relative a questo nella prossima rilevazione, o comunque prevedere, a breve scadenza, un questionario specifico sull’argomento. Dal momento che ormai siamo a fine anno scolastico, il sondaggio si potrebbe realizzare dopo un paio di mesi dall’avvio del servizio nel prossimo anno scolastico (2012/2013).

Potremo accrescere nei ragazzi e nelle ragazze la fiducia nella scuola e, in generale, in tutte le istituzioni e le forme del vivere civile, se sapremo comunicare efficacemente con alunni e alunne nel merito delle questioni poste.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.<sup>ssa</sup> Graziella Cotta